



L'AFEP, à Saint-Etienne, lance une nouvelle Ecole de Production pour les métiers de Textiles Techniques Médicales.

Ce projet s'appuie sur des partenaires industriels de la région, leaders du domaine d'activité comme Thuasme, Sigvaris et Gibaud qui constatent le manque de candidats opérateurs sur machines textiles, en particulier pour la confection et le tricotage.

Le but de cette nouvelle filière est donc de former des jeunes à ce métier. L'accent sera placé sur :

- . une pédagogie originale pour des jeunes filles en rupture scolaire afin de les mener à une certification de premier niveau et à un degré de savoir-faire et savoir-être adaptés à l'emploi dans un secteur local d'activité avec des besoins de recrutement pérennes.
- . un atelier de production qui sera le support de la formation pratique et professionnelle des jeunes.
- . une production destinée à la vente : c'est un facteur important de motivation des jeunes opérateurs qui déclenche une attitude de responsabilité devant la confiance qui leur est faite.

La formation pratique sera donc un atout essentiel pour leur recherche de premier emploi : sur 10 demi-journées de formation hebdomadaires, 7 se passeront à l'atelier. Ils réaliseront, avec les Maîtres Professionnels, des sous-ensembles textiles commandés par les clients de l'AFEP dans les mêmes conditions de qualité, coût et délai que les autres entreprises sous-traitantes.

L'expérience montre que c'est pour eux un facteur facilitant leur intégration dans leur travail salarié. C'est aussi une approche qui permet d'assurer le nécessaire équilibre financier à terme de l'activité.

Antoine Martin, directeur AFEP

L'ICAM de Toulouse prépare aussi les jeunes au métier de chaudronnier industriel.



L'objectif de la section Chaudronnerie Industrielle est d'accueillir 20 jeunes en formation diplômante niveau CAP.

Dans la première promotion, ils ont tous eu leur diplôme.

L'équipement existant permet d'appréhender la base du métier de chaudronnerie industrielle mais pas de former sur les techniques de cintrage, roulage, encochage et poinçonnage.

L'objectif du projet consiste à étoffer notre parc machine pour pouvoir aborder l'ensemble des compétences requises par le métier de chaudronnier industriel et ainsi garantir la bonne insertion professionnelle des jeunes à la sortie de l'Ecole.

Gilles Vandecaveye, ICAM Toulouse – directeur de l'Ecole de production

Le Marais, à Saint Etienne, se développe pour répondre au besoin de formation au métier de rectifieur.

C'est un métier clé dans la finition d'usinage de pièces mécaniques de précision pour lequel l'industrie française rencontre d'importants besoins de recrutement non pourvus (aéronautique, automobile, aérospatiale...).

Fort de ce constat et de son expérience, le Centre a mis au point avec Pôle Emploi à St Etienne un dispositif expérimental qui a permis de former à ce métier 22 jeunes en grande précarité (7 par an). Il s'agit de jeunes sans qualification, issus pour la plupart des quartiers Politique de la Ville.

C'est une vraie réussite: à l'issue du parcours, le taux de succès des jeunes ayant présenté les épreuves du CQPM de Rectifieur -Titre professionnel de la branche métallurgie- est de 100%. Tous ces jeunes ayant été embauchés dès la sortie, le taux d'insertion professionnelle est également de 100%.

Au vu de ces résultats, le Centre et Pôle Emploi souhaiteraient déployer la formation pour 20 jeunes par an contre 7 actuellement. Pôle Emploi assure le financement de la formation. Nous travaillons à l'équipement de 2 rectifieuses supplémentaires d'occasion.

Patrick Thiollier, directeur Le Marais

D'Inigo 2 vers Inigo 3 :



Permettre aux élèves ou stagiaires d'être acteurs dans leur formation et dans leur vie, par le développement de l'autoformation, de l'entraide entre les personnes et de la pédagogie de la décision. Tel était l'objectif du projet Inigo 2 lancé en mars 2013, dans les différents centres du réseau. 4 équipes inter-centre ont été lancées et une vingtaine de projets sont en cours de réalisation dans les centres en symbiose avec les sessions de formation des formateurs. **Inigo crée une véritable dynamique d'amélioration et de développement pédagogique, tant du point de vue personnel (manière de faire, posture des formateurs) que du point de vue collectif (ingénierie, mise en œuvre d'outils).**

Nous lançons maintenant une troisième phase du projet sur 2 ans. Nous allons continuer à organiser des sessions pour les formateurs, à mener des projets d'innovation pédagogique dans les centres. L'aboutissement cette fois-ci sera la réalisation d'un « manuel » de pédagogie ignatienne appliquée au type de public que sont les jeunes et adultes en difficulté scolaire et sociale. Cette formalisation permettra de capitaliser nos savoir-faire et d'assurer une bonne transmission de notre esprit pédagogique dans les centres existants, dans les nouveaux centres qui sont en train de se créer, et probablement dans d'autres réseaux de formation.

Jérôme Gué,
Délégué général de Loyola Formation

Arpej 14 à Paris innove avec 2 nouveaux parcours :

« **Les décrocheurs** » : Ce parcours a démarré en janvier 2015 avec un jeune éducateur, Arthur, de retour d'une mission aux Philippines auprès d'anciens détenus.

A son issue, les jeunes ont appris à mieux se connaître, à rechercher et trouver une orientation en adéquation avec leurs goûts et leurs possibilités du moment.

En cette rentrée 2015, les principaux des deux collèges partenaires ont manifesté leur désir de poursuivre l'aventure avec six jeunes.

« **Le cours de conversation française** » : Destinée aux mères d'origines étrangères et dont les enfants sont inscrits à Arpej, cette activité nécessite d'avancer dans l'apprentissage du français, grâce à l'acquisition de nouveaux supports pédagogiques. *France Nijdam, Président ARPEJ 14*

A l'Icam de Lille « faire quelque chose de bon pour des jeunes myopathes » a conduit à la remise en état réussie d'une Joëlette adaptable au handicap.

En concertation avec une éducatrice de l'APF, les jeunes de l'Ecole de Production et des élèves du lycée professionnel Auber, le projet de remise en état d'une Joëlette a été retenu.

Il a fallu faire une étude de faisabilité intégrant une recherche de propriété intellectuelle et la définition de pièces à fabriquer - avec l'appui d'un binôme d'élèves ingénieur qui a développé un modèle 3D complet.

Grâce au soutien financier de Talents et Partage, nous disposons aujourd'hui d'une nomenclature complète de pièces à réaliser à la fois en usinage et en serrurerie-métallerie qui permettront de remettre en état la Joëlette confiée à l'équipe projet.

Yvon Vermeulen, ICAM Lille



La Joëlette a été inventée par Joël Claudel, accompagnateur en montagne : un appareil de transport avec une seule roue pour continuer à emmener en balade son neveu myopathe

dans les sentiers même les plus étroits. Des brancards à l'avant et à l'arrière permettent de rouler l'engin ou de le porter. Une suspension, un système pour régler la hauteur des brancards en fonction de la pente et un frein complètent l'équipement.



Loyola Formation

128 rue de l'Ouest 75014 Paris

Comment faire un don ? <http://www.loyola-formation.fr>