

Petit guide à l'usage des animateurs de la Formation Humaine et Spirituelle

1. Place de l'année de premières dans la formation FHS de Franklin

L'année de FHS en première est une année importante pour les élèves car il s'agit peut-être de la dernière année où ils pourront acquérir des connaissances objectives sur la foi. Les souvenirs du primaire et du collège peuvent être loin ou confus, la classe de seconde est dédiée à la découverte des autres religions, tandis que la terminale est dédiée à la réflexion sur de sujets éthiques grâce à des professionnels qui viennent animer la FHS.

2. Le programme

Le programme est découpé en deux grandes périodes :

- a. La première partie (jusqu'à Noël) couvre les articles principaux du Credo (les thèmes sont la Genèse, l'Incarnation, la Croix, l'Eglise etc.). Les animateurs reçoivent des fiches qui résument les connaissances de l'Eglise sur ces points. Ils sont invités à mettre en lien ces sujets assez théologiques avec des expériences concrètes qu'ils font ou à questionner les élèves sur leur propre vécu.
- b. La deuxième partie de l'année (janvier à juin) sera consacré à un parcours plus centré sur des thèmes de Doctrine Sociale de l'Eglise comme la dignité humaine, la liberté ou le bien commun.

3. Les temps en division

Il y aura 4 ou 5 conférences dans l'année. L'idéal est qu'au moins un des deux animateurs y assiste (les conférences sont généralement d'un très bon niveau !) parce que c'est difficile de reprendre la conférence avec les élèves sans y avoir assisté. Ils peuvent souvent avoir retenu ou compris des choses assez surprenantes et c'est bien de vérifier par soi même ! Si vous avez des idées de bons intervenants, n'hésitez pas à nous en faire part.

Il y aura également deux sacrements qui seront proposés à toute la division :

- une messe préparée autant que possible par les élèves ;
- le sacrement de réconciliation où les élèves qui le souhaitent peuvent se confesser pendant que les autres prient dans la chapelle.

4. La prière

Nous vous recommandons de commencer le cours par une courte prière. Vous pouvez demander aux élèves de la préparer à tour de rôle ou d'apporter une prière.

5. Organiser des débats

Il peut être tout à fait fructueux d'organiser des débats avec les élèves sur des thèmes qui les intéressent, mais il ne faut pas pour autant que l'année soit entièrement dédiée à des débats où le risque de polémique stérile ou de relativisme affleure vite. Si vous organisez des débats, il est indispensable de rappeler la position de l'Eglise de façon claire. Chaque élève (et animateur 😊) reste bien sûr libre d'adhérer ou non, mais il faut au moins qu'ils comprennent quels sont les fondements de la doctrine de l'Eglise à ce sujet.

6. La confrontation aux élèves non croyants

Dans vos groupes vous aurez des élèves non croyants. Certains ne sont pas baptisés (les élèves d'autres religions sont assez rares à Franklin mais cela arrive !), d'autres tout simplement pas intéressés. Il est parfois un peu difficile de se confronter à ces élèves qui, s'ils jouent le jeu, peuvent être ceux qui amènent les discussions les plus fécondes. Vous pouvez vous appuyer sur la réponse de sainte Bernadette à l'évêque qui remettait en cause ses apparitions : « *Je ne suis pas chargée de vous faire croire, je suis chargée de vous dire.* » Il ne s'agit jamais d'aller contre la liberté d'un élève à ne pas croire, mais il est important de transmettre de façon claire et construite ce en quoi vous croyez. Les élèves de Franklin, qui sont très stimulés intellectuellement dans toutes les matières, apprécient les exposés structurés ! Ils sont aussi très avides de connaître votre expérience en tant que jeunes adultes chrétiens. Vos anecdotes de travail ou de vie de famille les passionnent.

7. Détails pratiques

- a. **En cas d'absence des élèves** : au début de l'année vous aurez de beaux trombis, faites l'appel au début de chaque séance s'il vous plait et signalez au surveillant (surveillant1eretle@franklinparis.com) s'il y a des absents.
- b. **En cas de retard des élèves** : s'ils sont en retard, vous pouvez les envoyer chercher un billet doux qui répond au nom d'admittatur (les anciens se souviendront !) qui leur permet de rentrer en classe. Un admittatur équivaut à être collé une demi-heure le lendemain...
- c. **Si vous êtes absent** : si l'un des deux animateurs est absent, son binôme assure seul le cours, vous n'avez pas besoin de prévenir les responsables. Si les deux sont absents, prévenez-les le plus longtemps en avance possible (idéalement pas le

jeudi à 23h30) pour qu'ils trouvent un remplaçant ou répartissent vos élèves dans d'autres groupes.

- d. **Usage de la photocopie** : si vous avez des documents à photocopier, vous pouvez demander le code pour le faire à la machine de Franklin.
- e. **Ordinateur** : si vous avez besoin d'un ordinateur, prévenez les responsables qui la réserveront pour vous.
- f. **Oratoire** : un oratoire est disponible à l'étage des premières. Il s'agit d'une petite pièce très agréable où il y a des carnets de chant. Faire une séance à l'oratoire dans l'année peut être une bonne idée pour varier les plaisirs et prier avec vos élèves.
- g. **Petit-déjeuner** : dans de nombreux groupes, les élèves apportent des croissants à tour de rôle. Prendre le petit déjeuner ensemble est un moment sympa comme l'heure est matinale et permet de briser un peu la glace. Il faut simplement faire attention à ce qu'il n'y ait aucune miette qui reste et à ne pas introduire de liquides, trop dangereux !
- h. **Les diners chez les animateurs ou sorties extrascolaires** : on vous recommande aussi d'organiser un ou deux diners dans l'année chez l'un des élèves ou chez vous pour vous voir en dehors d'un cadre scolaire. Les fruits en sont garantis !
- i. **Une sortie extrascolaire** : aller distribuer un petit déjeuner à des sans-abris pendant le Carême, assister à une messe ou à un office, peut aussi constituer de beaux moments de l'année, mais il faut prévenir Franklin un peu en avance qui vous donnera les consignes à suivre en termes d'autorisation parentale.